

Programas nacionais

"...Apesar das condições materiais se terem alterado com algum significado na última década, e de, no quadro normativo da presente revisão, a Educação Física ver consagradas algumas aspirações antigas (aumento da carga horária, reconhecimento do seu valor enquanto área disciplinar autónoma, etc.), há ainda um longo percurso pela frente, e potenciar as condições criadas torna-se um desafio fundamental. Infelizmente não está ainda debelada uma visão meramente recreacionista da Educação Física, visão essa contrária e perniciosa ao seu desenvolvimento, à assunção cultural da disciplina e aos respectivos programas como referência desse padrão cultural.

A necessidade de suscitar uma dinâmica de desenvolvimento do currículo real da disciplina é cada vez mais a questão central à qual o programa procura responder, no sentido de que possam ser criadas, em todas as escolas, as condições materiais e pedagógicas para que cada aluno possa usufruir dos benefícios da Educação Física.

A concepção de Educação Física seguida neste plano curricular (conjunto dos programas de Educação Física) vem sistematizar esses benefícios, centrando-se no valor educativo da actividade física eclética, pedagogicamente orientada para o desenvolvimento multilateral e harmonioso do aluno.

Assim, esta concepção concretiza-se na apropriação das habilidades e conhecimentos, na elevação das capacidades do aluno e na formação das aptidões, atitudes e valores (bens de personalidade que representam o rendimento educativo), proporcionadas pela exploração das suas possibilidades de actividade física adequada - intensa, saudável, gratificante e culturalmente significativa.

Esta concepção está representada no capítulo das Finalidades, que sintetizam o contributo da Educação Física para a realização dos efeitos educativos globais visados no conjunto do ensino secundário.

As finalidades definem os campos ou áreas que integram a Educação Física, cujo conteúdo está explicitado nos objectivos de ciclo/áreas e nas especificações das matérias que integram estas áreas.

Programas de educação física

Escrito por Administrator

Segunda, 10 Outubro 2011 00:00 - Atualizado em Quinta, 12 Julho 2012 14:23

Os programas não se estruturam segundo o fraccionamento de domínios/áreas da personalidade, dividindo, por exemplo, os objectivos gerais e específicos na tríade de domínios motor, cognitivo e sócio-afectivo. Considera-se que a actividade dos alunos e os seus efeitos integram necessariamente esses domínios.

Assim, o programa organiza-se em torno da diferenciação dos tipos de actividades característicos da Educação Física (áreas e matérias - ver quadro de extensão da Educação Física e também quadro de composição curricular).

Os aspectos específicos do desenvolvimento (cognitivo, motor e sócio-afectivo) encontram-se relacionados nessas actividades, integrando-se quer nas componentes genéricas dos programas (finalidades, objectivos de ciclo e orientação metodológica), quer nos elementos mais pormenorizados (objectivos por matéria).

Este programa apresenta a forma de listas de objectivos, na estrutura das áreas e matérias indicadas no quadro de extensão curricular." ***in Programas Nacionais de Educação Física***

Programas nacionais de educação física

Competências essenciais de educação física

Documento de apoio às metas de EF com base nos programas EF CEB

Programa nacional de educação e expressão físico-motora (1º ciclo ensino básico)

Programa nacional de educação física 5º ano (2º ciclo ensino básico)

Programa nacional de educação física 6º ano (2º ciclo ensino básico)

Programa nacional de educação física (3º ciclo ensino básico)

Programa nacional de educação física dos cursos científico-humanísticos (ensino secundário)

Programas de educação física

Escrito por Administrator

Segunda, 10 Outubro 2011 00:00 - Actualizado em Quinta, 12 Julho 2012 14:23

Programa nacional de educação física dos cursos profissionais (ensino secundário)

Programa nacional de educação física dos cursos de educação formação



Programas de educação física by [Fernando Tavares](#) is licensed under a [Creative Commons Atribuição-Uso Não-Comercial-Partilha nos termos da mesma licença 3.0 Unported License](#).