

Quanto vale a educação?.

É importante para os nossos alunos?

Penso que um dos grandes problemas para o sucesso educativo dos nossos alunos, reside no valor que intrinsecamente dão à sua educação.



Repetidas vezes, nós professores chamamos a atenção para os nossos alunos para o desperdício de recursos materiais que se verifica nas nossas salas de aula.

Costumo informar os meus alunos de algumas estatísticas, que me parecem, muito relevantes, para nos sentirmos gratos pelo fato de podermos estudar, termos recursos muito razoáveis (sendo inquestionável a relatividade das comparações) e normalmente não valorizar e valorizarmo-nos com as oportunidades que temos.

Socorrendo-me das estatísticas do [Relatório](#) para o desenvolvimento humano ([publicado a 2 de novembro de 2011 o Relatório 2011](#)), verificamos que

"...Most of the approximately 774 million adults unable to read and write – about one-fifth of the world's population – are concentrated in South and West Asia, sub-Saharan Africa, and East Asia and the Pacific.

Moreover, there remain significant disparities between – and within – rural *and urban areas*. *Pastoralist and nomadic populations, which number in the tens of millions across the African dry lands, the Middle East and parts of Asia, have much lower literacy levels than other rural populations. In addition, indigenous groups, linguistic minorities, migrants and people with disabilities are among populations with lower literacy rates, reflecting exclusion of these groups from mainstream society and reduced access to formal education and literacy programmes.*"
[in International Literacy Statistics - UNESCO \(2008\)](#)

Quando falamos em literacia no mundo, apercebemo-nos da imensidão de jovens e adultos iletrados: cerca de 774 milhões o que representa 1/5 da população mundial !!!!!!!

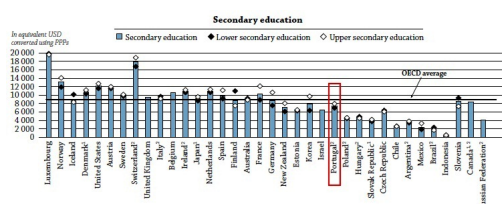
No que respeita às crianças sem acesso à escola os [dados](#) falam por si:

Table 2.9: Estimated numbers of out-of-school children by gender and region, 1999 and 2004

	1999				2004			
	Total	Male	Female	%	Total	Male	Female	%
World	98 172	46 717	51 455	50	86 941	33 252	43 689	51
Developing countries	94 056	38 619	55 437	59	75 473	31 701	43 772	57
Developed countries	2 014	1 095	919	47	2 267	1 551	716	59
Countries in transition	2 002	1 004	998	51	2 200	1 499	701	59
Sub-Saharan Africa	42 289	20 368	21 921	53	38 020	17 914	20 106	53
Arab States	8 361	3 487	4 874	59	6 585	2 699	3 886	59
Central Asia	544	269	275	51	361	171	190	53
East Asia and the Pacific	6 827	3 381	3 446	50	9 671	4 751	4 920	51
East Asia	6 362	3 138	3 224	51	9 296	4 581	4 715	51
Pacific	465	243	222	50	375	170	205	54
South and West Asia	11 309	5 646	5 663	50	10 644	4 973	5 671	53
Latin America and the Caribbean	3 121	1 572	1 549	50	2 688	1 281	1 407	53
Caribbean	435	211	224	51	341	159	182	54
Latin America	2 686	1 361	1 325	50	2 347	1 122	1 225	53
North America and Western Europe	1 519	806	713	47	1 845	1 011	834	55
Central and Eastern Europe	2 582	1 278	1 304	50	2 014	1 036	978	51

77 million children are not enrolled in school

De fato, os custos anuais com a educação em Portugal, situavam-se (dados de 2008) no ensino secundário em cerca de **4 600 €/por aluno** (6326 \$USD - dados referentes a 2008 em que o câmbio EUR/USD era de 1,40), de acordo com os dados do [Education at a Glance 2011 OECD indicators](#)



Não deveriam estes dados servir de reflexão e motivação para um melhor aproveitamento da oportunidade que os nossos alunos têm ao estudar?

O acesso à educação é um direito mundialmente definido como tal mas **inacessível para muitos milhões** de habitantes deste planeta azul.



O valor da escola by [Fernando Tavares](#) is licensed under a [Creative Commons Atribuição-Uso Não-Comercial-Partilha](#) nos termos da mesma licença 3.0 Unported License